

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Иностранный язык**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне.</p> <p>Данная дисциплина относится к базовой части. Иностранный язык является дисциплиной, которая формирует способность и готовность осуществлять иноязычные межличностное и межкультурное общение с носителями языка, что должно способствовать развитию личности студента, формированию научной картины мира, критического мышления, а также социальной адаптации будущих специалистов, их конкурентноспособности на рынке труда.</p> <p>Основой построения программы является разделение курса на два направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Общий язык» (General Language – GL); – «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes – LSP); – «Общий язык» (General Language – GL); – «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes – LSP); <p>Обучение General Language ведется на материале неспециализированной бытовой тематики, а также на основе тем страноведческого и культурологического характера.</p> <p>В разделе «Язык для специальных целей» (LSP) осуществляется развитие навыков чтения текстов по специальности с целью получения информации; знакомство с основами реферирования и перевода текстов по специальности, кроме того предполагается развитие деловой документации.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; - способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников на элементарном уровне; - основы системы лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; - информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; - способы раскрытия значения иноязычного слова, определения части речи, выявления грамматической формы; <p>Уметь:</p>

	<p>При обучении говорению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть речевым этикетом повседневного общения; - сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения; - устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; - участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; - уметь подготовить собственный вариант диалога/монолога с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в заданной коммуникативной ситуации. - выразить собственное мнение по поводу полученной информации. <p>При обучении аудированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух ключевую информацию текста; - понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи как преподавателя, так и носителей языка. - понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. При обучению чтению: - понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию, содержащуюся в текстах средней трудности на основе ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения. А также тексты по широкому профилю специальности <p>При обучении письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять анкету, формуляр с основными сведениями о себе; - составлять личное письмо и элементарное деловое письмо, используя основные правила его оформления. - Виды речевых произведений: краткие сообщения частное письмо, деловое письмо, биография. - иметь представление об основных приемах реферирования и перевода литературы по специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования рейтинговой системы оценивания знаний; - владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы по иностранному языку; - владеть умением работать с информационными источниками как в устной, так и в письменной форме; - осознавать и владеть умениями культуры иноязычного межличностного общения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Introductions (Будем знакомы) , Тема2. Work and Leisure (Работа и отдых),Тема 3. Problems (Проблемы), Тема 4. Travel (Путешествие), Тема 5. Food and Entertaining (Еда и развлечения), Тема 6. Sales (Продажи), Тема 7 People (Люди), Тема 8. Advertising. (Реклама), Тема 9. Companies (Компании), Тема 10. Jobs (Работа)</p>

Виды учебной работы	Семинарские занятия, самостоятельная работа
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Обучение в команде. (Student Team Learning STL), индивидуально-групповая работа (Student-Teams - Achievement Divisions - STAD), командно-игровая (Teams- Games-Tournament - TGT), обучение в сотрудничестве (Jigsaw), Деловая игра, проект Self-study Project , обсуждение конкретных ситуаций,</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. FreeESL.Net http://www.freeesl.net 4. StudyZone http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm 5. GrammarSafari http://www.iei.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 98%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Самостоятельных работы, словарные диктанты, устные опросы активного тематического вокабуляра и грамматического материала (как поурочный контроль), лексико-грамматические тесты</p> <p>Зачет и экзамен в устной форме и в форме тестирования</p>